

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Комп'ютерні науки»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Освітньо-наукова програма забезпечує підготовку магістрів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки і в першу чергу спрямована на отримання широких знань в цій сфері, що є дуже актуальним з точки зору сучасної науки та виробництва в усьому світі. Це визначає високі вимоги, які будуть пред'являтися до майбутніх випускників, які отримають освітньо-науковий рівень магістра. Рівень освітньої програми визначається загальними компетентностями, фаховими компетентностями спеціальності, програмними результатами навчання. Слід відзначити, що дисципліни, які представлено в циклі професійної підготовки, забезпечують студентів знаннями для роботи в галузі комп'ютерних наук в реальних умовах. Це в першу чергу стосується таких дисциплін як «Обробка надвеликих масивів даних», «Технології інтелектуального аналізу даних», «Основи сервіс-орієнтованих обчислень і архітектур». Структурно-логічна схема освітньої програми демонструє її збалансованість за семестрами. Інтегральна і програмні компетентності, програмні результати навчання освітньо-наукової програми відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Глибокі математичні знання випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» надають їм можливість вільно орієнтуватись у сучасних досягненнях з дослідження складних систем та процесів, ризик-орієнтованої інформаційної безпеки, нечіткого моделювання та управління, методів та технологій обчислювального інтелекту. Освоєння програми сприяє здатності випускника генерувати нові ідеї, обґрунтовувати нові інноваційні проекти.

Важливим доповненням до освітньої програми є запропонований набір вибіркового освітніх компонентів професійної спрямованості. Завдяки вибірково компонентам з'являється можливість знайомитися з передовими науковими досягненнями та використовувати їх у своїй подальшій професійній діяльності. Так, штучний інтелект у наш час – це світовий тренд, який характеризує рівень розвитку суспільства. Збагачення вибіркового освітніх компонентів дисциплінами цього напрямку, наприклад, з проектування систем машинного навчання, покращить якість програми та привабливість випускників для потенційних роботодавців.

На основі вищенаведеного вважаю, що освітньо-наукова програма магістерського рівня «Комп'ютерні науки» відповідає сучасним вимогам в області комп'ютерних наук та забезпечує високий рівень підготовки магістрів за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Рецензент

к.т.н., директор ТОВ «Інтехфорвард»

14.12.2022



Євген КРИЛОВ