



Економіка і організація виробництва

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Цифрові технології в енергетиці
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	4 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити, 120 годин 36 лек. 36 практ. 48 СРС
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/МКР
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент Кривда Олена Віталіївна, тел. 0979374212, e-mail: elcandy@ukr.net Практика: к.е.н., доцент Кривда Олена Віталіївна, тел. 0979374212, e-mail: elcandy@ukr.net
Розміщення курсу	https://do.ipokpi.ua/course/view.php?id=975

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Індустрія інформаційних технологій (ІТ) є однією з найбільшою галуззю у світі, що динамічно розвивається; своїм зростанням галузь зобов'язана розширенню загального проникнення ІТ-технологій у бізнес-процеси підприємств, організацій, механізми державного управління та освітні процеси. У таких умовах важливості набуває вміння використовувати ІТ для забезпечення ефективного та дієвого функціонування організацій різних типів, виявлення нових можливостей та засобів ведення бізнесу та адміністрування бізнес-процесів на підприємстві, проведення досліджень, розробки, проектування, стратегічного планування, виробництва, консультування, маркетингу, інтеграції, адміністрування, обслуговування, підтримки та супроводу інформаційних систем. Можливість досягнення цього обумовлюється ґрунтовною підготовкою майбутніх фахівців, яка враховує всі аспекти розвитку ІТ та специфіку діяльності компаній ІТ-індустрії, особливістю яких є фокусування на персоналі та продукті (послугі).

Навчальна дисципліна "Економіка і організація виробництва" є невід'ємною частиною підготовки майбутніх фахівців з питань управління складними економічними системами, які знаходяться у стані розвитку та самоорганізації в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій.

Дисципліна передбачає формування економічних знань, вмінь і здатностей майбутніх фахівців для ефективної господарської діяльності підприємств за видами економічної діяльності. Дисципліна "Економіка і організація виробництва" надає можливість вивчати майбутньому фахівцю загальні та спеціальні підходи щодо організації ефективної виробничо-комерційної діяльності підприємств в сфері ІТ-індустрії, інструментарій економічного обґрунтування для прийняття високоефективних управлінських рішень в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій та цифровізації економіки.

Дисципліна належить до циклу загальної підготовки, статус дисципліни – обов'язковий.

Мета дисципліни полягає у формуванні у студентів економічної складової професійної підготовки майбутніх фахівців, яка інтегрує їх здатності аналізувати фактори суспільного виробництва та узагальнювати ознаки економічних систем; обґрунтовувати результати економічної діяльності підприємств в умовах цифровізації; аналізувати макро- і мікроекономічні проблеми економіки IT-індустрії; досліджувати процеси ефективної організації та планування підприємництва.

1.1. Метою навчальної дисципліни є формування у студентів у межах фахових компетентностей спеціальності **здатностей**:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3);
- здатність працювати в команді (ЗК9);
- здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11);
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК12);
- здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів на підприємствах традиційної та альтернативної енергетики, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничотехнічних систем в енергетиці, методів оцінювання ризиків їх проектування (ФК15).

1.2 Основні завдання кредитного модуля.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

- застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем (ПР15).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Економіка і організація виробництва» є нормативною навчальною дисципліною для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою бакалавра «Цифрові технології в енергетиці». Зазначена дисципліна викладається на 4 курсі, коли студенти вже прослухали такі дисципліни, як «Геоінформаційні системи в енергетиці» та «Моделювання систем в енергетиці». З іншого боку, викладений матеріал може бути використаний при написанні дипломної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ I. Економічні основи виробничо-господарської діяльності підприємства

Підприємство як суб'єкт господарювання в умовах цифровізації економіки. Економічний механізм діяльності підприємства IT-індустрії.

РОЗДІЛ II. Ресурсне забезпечення підприємства.

Основні та оборотні засоби підприємства.

Кадри та продуктивність праці. Організація оплати праці на підприємстві.

РОЗДІЛ III. Економічні результати та ефективність виробництва.

Витрати виробництва, собівартість продукції (робіт, послуг) підприємства та підходи до оцінки економічних показників програмних продуктів.

Ціна та ціноутворення підприємства в умовах ринку.

Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства.

РОЗДІЛ IV. Основи організації та планування виробництва.

Організація основного виробництва та комп'ютерно-інтегроване виробництво. Технологічна та організаційна підготовка виробництва.

Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання.

Прогнозування і планування діяльності підприємства.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова

1. Бойчик І. М. Економіка підприємства. Навчальний посібник. К.: Кондо -Видавництво, 2016. 378 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua>
2. Економіка та організація виробництва: Підручник / За заг. ред. В. Г. Герасимчука, А. Е. Розенплентера. К.: Знання, 2007. 678 с.
3. Петренко К. В., Скоробогатова Н. Є. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27463>
4. Савченко С. М., Кухарук А. Д., Тимошенко Н. Ю. Економіка і організація виробництва: практикум для студентів технічних спеціальностей Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 93 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46962>.
5. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Центр навчальної літератури, 2010. 488 с. URL: <http://flightcollege.com.ua>
6. Економіка і організація виробництва: конспект лекцій : навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О.В. Кривда, Н.Я. Бойчук, О.І. Руденко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 99 с.

Допоміжна

1. Афанасьєв М. В., Гончаров А. Б. Економіка підприємства. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / За редакцією проф. М.Ф. Афанасьєва. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2003. 410 с.
2. Лазарєва С. Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу : навч. посібн. К. : КНЕУ, 2002. 213 с.
3. Економіка та організація виробництва: Метод. вказівки до викон. організац. – екон.розділу дипломн. проектів і курсових робіт для студ. ф-ту електроніки/ Уклад.: В.П. Пашін, В.В. Романов, Н.В. Єгорова. К.: НТУУ “КПІ”, 2011. 118 с.
4. Єгупов Ю. А. Організація виробництва на промисловому підприємстві. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 488 с.
5. Іванова В.В. Планування діяльності підприємства: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 472 с.
6. Круш П. В., Клименко О. В., Подвігіна В. І., Гулевич В.О. Капітал, основні та оборотні засоби підприємства. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 328 с.
7. Онищенко В. О., Редкін О. В., Старовірець А. С., Чевганова В. Я. Організація виробництва. Практикум: Навч. посібник. К.: Лібра, 2005. 376 с.
8. Організація виробництва: Навч. посіб. / В. О. Онищенко, О. В. Редкін, А. С. Старовірець, В. Я. Чевганова. К.: Лібра, 2005. 336 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для опанування дисципліни застосовуються такі методи навчання:

методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота; опитування; тестування; розв’язування задач, виконання навчальних завдань.

загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, пояснювальний метод викладання, репродуктивний метод навчання, інтерактивний метод, евристичний метод, інформаційно-рецептивний метод, відтворювальний метод під час

виконання модульної контрольної роботи

спеціальні методи навчання: індивідуальна робота зі студентами, розв'язування задач, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота;

методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: презентації результатів, методи вирішення творчих завдань, модерація; метод ситуаційного аналізу. Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П		
1	Тема 1.1. Підприємство як суб'єкт господарювання в умовах цифровізації економіки. Економічний механізм діяльності підприємства ІТ-індустрії	4	4	Л: Підприємство як суб'єкт господарювання в умовах цифровізації економіки. Економічний механізм діяльності підприємства ІТ-індустрії. (4) П: Підприємство як суб'єкт господарювання в умовах цифровізації економіки. Економічний механізм діяльності підприємства ІТ-індустрії. (4)	Н: доповіді О: індивідуальне
2	Тема 1.2. Основні та оборотні засоби підприємства	2	4	Л: Основні та оборотні засоби підприємства (2) П: Основні та оборотні засоби підприємства (4)	Н: аналітичні завдання, робота в малих групах, розв'язування задач. О: індивідуальне опитування
3	Тема 1.3. Кадри та продуктивність праці. Організація оплати праці на підприємстві	4	4	Л: Кадри та продуктивність праці. Організація оплати праці на підприємстві (4) П: Кадри та продуктивність праці. Організація оплати праці на підприємстві (4)	Н: доповіді, розв'язування задач О: індивідуальне
4	Тема 1.4. Витрати виробництва, собівартість продукції (робіт, послуг) підприємства та підходи до оцінки економічних показників програмних продуктів	4	4	Л: Витрати виробництва, собівартість продукції (робіт, послуг) підприємства та підходи до оцінки економічних показників програмних продуктів. (4) П: Підходи до оцінки економічних показників програмних продуктів (4)	Н: задачі, доповіді, дискусія, робота в малих групах О: індивідуальне
5	Тема 2.1. Ціна та ціноутворення підприємства в умовах ринку	2	2	Л: Ціна та ціноутворення підприємства в умовах ринку. (2) П: Ціна та ціноутворення підприємства в умовах ринку. (2)	Н: доповіді, задачі, дискусія, робота в малих групах О: індивідуальне
6	Тема 2.2. Фінансово- економічні результати діяльності	4	4	Л: Фінансово-економічні результати діяльності підприємства (4)	Н: аналітичні завдання, задачі,

	підприємства			П: Методичні підходи до оцінювання фінансового стану підприємства та результатів його діяльності (4)	робота в малих групах О: індивідуальне
7	Тема 2.3. Якість конкурентоспроможності продукції підприємства	2	2	Л: Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства (2) П: Методи оцінювання якості продукції (2)	Н: доповіді, дискусія, робота в малих групах О: індивідуальне
8	Тема 2.4. Організація основного виробництва та комп'ютерно-інтегроване виробництво.	4	4	Л: Організація основного виробництва та комп'ютерно-інтегроване виробництво. (4) П: Організація основного виробництва та комп'ютерно-інтегроване виробництво. (4)	Н: доповіді, дискусія, робота в малих групах О: індивідуальне
9	Тема 2.5. Технологічна та організаційна підготовка виробництва	2	2	Л: Технологічна та організаційна підготовка виробництва. (2) П: Технологічна та організаційна підготовка виробництва. (2)	Н: аналітичні завдання О: індивідуальне
10	Тема 2.6. Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання	4	2	Л: Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. (4) П: Організація допоміжного виробництва. Організація технічного обслуговування і ремонту обладнання. (2)	Н: аналітичні завдання О: індивідуальне
10	Тема 2.7. Прогнозування і планування діяльності підприємства	4	2	Л: Прогнозування і планування діяльності підприємства. (4) П: Прогнозування і планування діяльності підприємства. (4)	Н: аналітичні завдання О: індивідуальне
10	Модульна контрольна робота (МКР) Залік		2	Передбачає аналітичні та тестові завдання	
Всього		36	36		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку доповідей та презентацій, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, модульної контрольної роботи та підготовку до заліку. Обсяг часу на виконання самостійної роботи становить 48 год.

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
1-2	Тема 1.1. Підприємство як суб'єкт господарювання в умовах цифровізації економіки. Економічний механізм діяльності підприємства індустрії	Підготувати доповіді/презентації на тему лекції (за вибором студента): Ринкові регулятори діяльності підприємства; Цифрова економіка: виклики та можливості; Асоційовані підприємства та специфіка їх функціонування; Правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності в Україні; Сучасні проблеми оцінки вартості нематеріальних активів ІТ-підприємства.	4
3-4	Тема 1.2. Основні та оборотні засоби підприємства	Пояснити сутність ключових понять теми. Підготувати доповіді/презентації на тему лекції (за вибором студента): Резерви підвищення ефективності використання основних засобів підприємства; Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів підприємства; Проблеми та шляхи покращення	4

		ефективності використання оборотних коштів на підприємствах України; Рівень забезпечення підприємств необхідними оборотними коштами за сучасних умов господарювання; Способи підвищення ефективності використання оборотних коштів на підприємствах різних галузей народного господарства України. Підготовка до розв'язання задач та виконання тестових завдань.	
5-6	Тема 1.3. Кадри та продуктивність праці на підприємстві	Підготовка до опитування та підготовка доповіді з презентацією на аудиторному занятті на тему (за вибором студента): Особливості формування структури персоналу підприємств різних типів, розмірів і форм власності; Мотивація трудової діяльності на підприємствах (організаціях) в умовах ринкової економіки; Вибір форм і систем оплати праці на підприємствах різних форм власності; Підвищення ефективності організації оплати праці на підприємстві; Об'єктивна необхідність застосування різних форм і систем оплати праці персоналу підприємства. Підготовка до розв'язання задач та виконання тестових завдань.	4
7-8	Тема 1.4. Витрати виробництва, собівартість продукції (робіт, послуг) підприємства та підходи до оцінки економічних показників програмних продуктів	Підготовка до опитування та підготовка доповіді з презентацією на аудиторному занятті на тему (за вибором студента): Шляхи управління собівартістю продукції підприємства в умовах ринкової економіки; Удосконалення складу калькуляційних статей витрат за обчисленням собівартості продукції. Обґрунтування вибору методів оцінки програмних продуктів. Підготовка до розв'язання задач та виконання тестових завдань.	4
9-10	Тема 2.1. Ціна та ціноутворення підприємства в умовах ринку	Підготовка до опитування та підготовка доповіді з презентацією на аудиторному занятті на тему за вибором студента): Стратегії ціноутворення в умовах ринку; Види і структура цін на промислову та науково-технічну продукцію; Ціни і тарифи на енергоносії, їх особливості. Підготовка до розв'язання задач та виконання тестових завдань	4
11-12	Тема 2.2. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства	Підготовка до опитування та підготовка доповіді з презентацією на аудиторному занятті на тему (за вибором студента): Сучасні підходи до підвищення ефективності виробничо-комерційної діяльності підприємства ІТ-індустрії; Проблеми оцінювання фінансово-економічних результатів діяльності підприємства; Економічний зміст рентабельності підприємства; Основні шляхи підвищення прибутковості підприємства. Підготовка до розв'язання задач та виконання тестових завдань.	4
13	Тема 2.3. Якість і конкурентоспроможність продукції підприємства	Підготовка до опитування та підготовка доповіді з презентацією на аудиторному занятті на тему (за вибором студента): Вплив якості продукції та попиту на ціноутворення; Класифікація чинників підвищення якості продукції; Визначення економічного ефекту від поліпшення якості продукції (на конкретному прикладі). Стандартизація та сертифікація продукції на вітчизняних підприємствах. Досвід впровадження і сертифікації в Україні систем якості за міжнародними стандартами. Підготовка до розв'язання задач та виконання тестових завдань.	4
14	Тема 2.4. Організація основного виробництва та комп'ютерно-інтегроване виробництво	Підготовка до опитування та підготовка доповіді з презентацією на аудиторному занятті на тему (за вибором студента): Удосконалення системи управління тривалістю виробничого циклу виготовлення виробів на українських підприємствах; Виробнича програма підприємства; Особливості розрахунку показників ефективності виробничого процесу. Підготовка до розв'язання	4

		задач та виконання тестових завдань	
15	Тема 2.5. Технологічна та організаційна підготовка виробництва	Підготовка до опитування та підготовка доповіді з презентацією на аудиторному занятті на тему (за вибором студента): Основні етапи організаційної та технологічної підготовки виробництва; Напрями Удосконалення організаційної та технологічної підготовки виробництва; Економічний ефект від упровадження удосконалень в процесі підготовки виробництва. Підготовка до розв'язання задач та виконання тестових завдань.	4
16		Підготовка до опитування та підготовка доповіді з презентацією на аудиторному занятті на тему (за вибором студента): Організація ремонтної служби підприємства. Форми і особливості організації ремонтного обслуговування. Проблеми і шляхи вдосконалення технічного обслуговування і ремонту устаткування на підприємстві. Підготовка до розв'язання задач та виконання тестових завдань.	4
17	Теми 1.1-2.5	Підготовка до МКР за всіма темами дисципліни	2
17-18	Залік	Підготовка передбачає наскрізне повторення матеріалу вивченого курсу.	6
Всього			48

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Заплановані види навчальних занять: лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота.

Методика викладання дисципліни ґрунтується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу програми на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, самостійної роботи студентів з використанням основного і додаткового матеріалів, інформаційних джерел.

При осягненні дисципліни увага акцентується як на теоретичних аспектах логіки прийняття економічних рішень на рівні окремого підприємства, так і на прикладному значенні економічних закономірностей, визначених законодавчими і нормативними актами правил поведінки підприємств як господарських суб'єктів. На лекціях закладаються основи розуміння студентами сутності економічних закономірностей, їх причин та наслідків. Лекція повинна організовувати творчу думку студентів, активізувати їх роздуми над проблемою й обирати правильну тактику в вирішенні тих чи інших виробничо-господарських ситуацій. На лекціях студенти повинні вчитися усвідомлювати основні поняття та положення економіки підприємства, самостійно виділяти і засвоювати головне.

На практичних заняттях студенти виконують типові розрахунково-аналітичні задачі та опрацьовують матеріал лекційних занять. Самостійна робота студентів у ході вивчення дисципліни «Економіка і організація виробництва» проводиться за такими формами:

- опрацювання лекційного матеріалу та поглиблення розглянутих проблем на практичних заняттях;
- виконання МКР;
- підготовка до заліку.

Опрацювання теоретичних питань на практичних заняттях проводиться у формі дискусії за темами визначеними в робочій навчальній програмі. Окрім того, на практичних заняттях студенти розв'язують задачі, ситуаційні вправи. Для покращення засвоєння матеріалу слід практикувати: експрес-опитування, тестування, заслуховування доповідей та їх обговорення, аналітичні огляди.

Семестровий контроль здійснюється у формі заліку. Поточне, атестаційне та підсумкове залікове оцінювання роботи студентів здійснюється для діагностики у них рівня набутих знань й вмінь та сформованості необхідних компетентностей на основі розроблених кафедрами пакетів контрольних завдань.

Політика дедлайнів та перескладань

МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомні життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а

також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу.

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності

Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Будь-які прояви академічної недоброчесності не толеруються. Наслідки таких проявів визначаються рішенням засідання кафедри та регламентуються відповідно до «Тимчасового положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків

Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування міжнародних конференцій та інших науково-практичних заходів за умови активної участі у таких заходах.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>)

Можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В разі зарахування лише окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Дистанційне навчання

За відповідних умов навчання може проводитись у дистанційному режимі згідно Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>)

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Для проведення синхронного режиму навчання використовуються платформи: Zoom, Google Meet.

Спілкування з викладачем проводиться під час лекційних та практичних занять через ZOOM, Кампус, електронну пошту, Платформу дистанційного навчання "Сікорський", а також через платформу Telegram. Консультація проводиться за бажанням студентів через віртуальні способи зв'язку, що представлено вище.

Силабус розроблено відповідно до Методичних рекомендацій до складання Силабусів КПІ ім. Ігоря Сікорського.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання (згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/37>), яка передбачає систематичну роботу здобувача протягом

семестру і складається з наступних заходів:

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- відповіді на практичних заняттях (доповіді по темах занять, опитування участь у дискусіях);
- розв'язання задач на практичних заняттях;
- виконання навчальних завдань на практичних заняттях;
- розв'язання тестових завдань;
- виконання модульної контрольної роботи (МКР).

• **Поточний контроль:**

Відповіді на практичних заняттях та доповнення до відповідей (має 10 балів). Розрахунок за одну відповідь на практичному занятті (5 відповідей):

2 бали	Активна робота, відповіді обґрунтовані
1 бал	Відповідь не повна, потребує доповнення
0 балів	Пасивність

Розв'язання задач на практичних заняттях – передбачає перевірку рівня підготовки студента за визначеною темою або навчальним елементом (орієнтовна кількість задач протягом семестру – 10, ваговий бал – 3, має 30 балів);

3 бали	Повне безпомилкове розв'язання задач
2 бали	Несуттєві помилки під час розв'язання задач
0 балів	Задача не розв'язана

Виконання навчальних завдань на практичних заняттях (індивідуальна/командна робота) (має 20 балів).

Розрахунок за одне завдання (5 завдань):

4 бали	Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
2-3 бали	Завдання виконано з певними неточностями або не містить обґрунтувань
0 балів	Завдання не виконане

Розв'язання тестових завдань на практичних заняттях передбачає перевірку рівня підготовки студента за визначеною темою або навчальним елементом (орієнтовна кількість тестових завдань протягом семестру – 20, ваговий бал – 1);

1 бал	Відповідь вірна
0 балів	Відповідь невірна

Модульна контрольна робота: (має 20 балів) МКР включає тестові завдання (40 тестів, 0,5 бал кожний).

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр.

8 тиждень	Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Підготовлено не менш 3х доповідей з презентацією на аудиторному занятті.
15 тиждень	Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 42 балів. Підготовлено не менш 2х доповідей з презентацією на аудиторному занятті. Складено модульну контрольну роботу.

• **Семестровий контроль (залік) (має 100 балів).**

Умовою допуску до заліку є виконання усіх навчальних завдань (вправ та тренінгів практичних навичок).

Залік отримується студентом без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі.

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що

отримані на заліковій контрольній роботі.

Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох частин: теоретичні питання (2 питання); аналітично-розрахункове завдання (1 завдання):

<i>Теоретичні питання</i>	
20 балів	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно
19-15 балів	Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань
14-8 балів	Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито
0 балів	Не має відповіді
<i>Аналітично-розрахункове завдання</i>	
60 балів	Продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для розрахунків, аналізу та доведення, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь
59-49 балів	Аналітично-розрахункове завдання виконане, розрахунки вірні, однак не наведено висновків за результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях
48-28 балів	Отримане рішення вірне, отримані дані мають суттєві помилки в поясненні або доведенні
27-14 балів	Аналітично-розрахункове завдання виконане з незначними помилками, але визначене рішення необґрунтоване
13-5 балів	Аналітично-розрахункове завдання виконане частково, не містить обґрунтувань, застосування набутих теоретичних міркувань та аналітики, відповідної пройденому курсу
0 балів	Завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента):

1. Перелік питань і приклад задач, які виносяться на семестровий контроль, наведено у додатку Б.
2. Перелік питань, що виносяться на модульний контроль та залік, наведено у додатку А.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склав доцент кафедри економіки і підприємництва, к.е.н., доцент О. В. Кривда

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 18 від 23.06.23)

Погоджено Методичною комісією ННІАТЕ КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 9 від 26.05.2023 р.)

Перелік питань, що виносяться на залік

1. Охарактеризуйте різницю між балансовою, первісною та ліквідаційною вартістю основних засобів
2. Порівняйте переваги та недоліки прямолінійного та кумулятивного методу нарахування амортизації
3. Порівняйте переваги та недоліки прямолінійного та виробничого методу нарахування амортизації
4. Охарактеризуйте різницю фізичним та функціональним зносом основних засобів
5. Охарактеризуйте різницю між поняттями «фондовіддача» та «фондомісткість»
6. Надайте характеристики поняттю «рентабельність виробничих засобів»
7. Охарактеризуйте різницю між поняттями «роялті» та «паушальний платіж»
8. Приведіть структуру оборотних засобів у сфері виробництва
9. Приведіть структуру оборотних засобів у сфері обігу
10. Поясніть різницю між транспортним, технологічним та резервним запасами матеріальних ресурсів.
11. Надайте пояснення терміну «плинність персоналу»
12. Охарактеризуйте різницю між поняттями «виробіток» та «трудомісткість»
13. Означте різницю між основною та додатковою заробітною платою
14. Запропонуйте тарифну систему оплати праці для 2 робітників та 6 розрядів
15. Перерахуйте форми відрядної системи оплати праці
16. Поясніть різницю між формами та системами оплати праці
17. Охарактеризуйте різницю між відрядно-прогресивною та відрядно-регресивною формами
18. Опишіть структуру податків на заробітну плату
19. Опишіть відмінність за складом між собівартістю та ціною
20. Охарактеризуйте різницю між умовно-змінними та умовно-постійними витратами
21. Поясніть сутність «точки беззбитковості»
22. Поясніть параметричний метод розрахунку собівартості
23. Приведіть порядок розрахунку ціни на основі аналізу
24. Опишіть різницю між доходом та валовим прибутком
25. Опишіть типи виробництва
26. Надайте характеристики робочим місцям для різних типів виробництва
27. Приведіть структуру циклу створення і освоєння нової продукції
28. Приведіть варіанти переходу на випуск нових видів
29. Охарактеризуйте різницю між основними, допоміжними та обслуговуючими процесами
30. Охарактеризуйте заготівельну, обробну та складальну стадії
31. Опишіть відмінність між допоміжними та обслуговуючими процесами
32. Приведіть структуру виробничого циклу
33. Опишіть види руху предметів за операціями
34. Опишіть правила побудови сітьового графіка
35. Приведіть основні елементи сітьової моделі
36. Опишіть етапи побудови сітьової моделі
37. Приведіть методику розрахунку сітьового графіка
38. Надайте характеристики критичного шляху сітьового графіка
39. Опишіть сутність оптимізації сітьових графіків
40. Приведіть основні критерії оптимізації сітьових графіків
41. Зазначте методи організації виробництва
42. Надайте характеристики потоковому виробництву
43. Приведіть класифікаційні ознаки поточкових ліній
44. Охарактеризуйте такт потокової лінії
45. Перерахуйте та охарактеризуйте плани підприємства
46. Надайте характеристики плануванню стратегічних змін
47. Окресліть необхідність та структуру бізнес-планування

Приклад завдання для заліку***Теоретичні питання:***

1. Охарактеризуйте різницю між балансовою, первісною та ліквідаційною вартість основних засобів.
2. Перерахуйте форми відрядної системи оплати праці.

Задача:

Підприємство придбало обладнання первісною вартістю 350000 грн. Загальний розрахунковий обсяг виробництва визначений підприємством складає 1700000 одиниць, при чому: 1-й рік – це 15%, 2-й рік – 25%, 3-й рік – 40%, 4-й рік – 20%. Ліквідаційна вартість обладнання за попередньою оцінкою може скласти 10000 грн. Очікуваний термін корисного використання 4 роки. Визначити амортизаційні відрахування за наступними методами: за прямолінійним методом; за виробничим методом; за методом зменшення залишкової вартості; за методом прискореного зменшення залишкової вартості; за кумулятивним методом. Скласти таблицю амортизаційних відрахувань.