



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting
№____ of _____20____)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол №____ від _____20____ р.)
Голова Вченої ради _____
Михайло ІЛЬЧЕНКО

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕНЕРГЕТИЦІ DIGITAL TECHNOLOGIES IN ENERGY INDUSTRY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME
ЄДЕБО iD: 53247

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки
Галузь знань: F - Інформаційні технології
Кваліфікація: Магістр з комп'ютерних наук

Second (master) level of higher education
Speciality: F3 Computer Science
Knowledge branch: F - Information Technology
Qualification: Master of Computer Science

Введено в дію з 2025/2026 н.р.
наказом ректора №____ від _____2025 р.

Enacted since 2025/2026 academic year by rector's
order No.____ of _____2025



Київ/Kyiv
2025

У разі наявності в описі освітньої програми будь-яких розбіжностей, перевагу має текст українською мовою / In case of any differences in interpretation of the
information in the educational programme, the Ukrainian text shall prevail

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / ELABORATED:

Керівник проектної групи / Head of the project group:

Аушева Наталія Миколаївна, доктор технічних наук, професор, зав. кафедри цифрових технологій в енергетиці / Natalia
AUSHEVA, Doctor of technical sciences, Professor, head of the Department of digital technologies in energy

Члени проектної групи / Members of the project team:

Шушура Олексій Миколайович, доктор технічних наук, професор кафедри цифрових технологій в енергетиці / Oleksiy SHUSHURA, Doctor of Technical Sciences, Professor of the Department of digital technologies in energy

Сидоренко Юлія Всеволодівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій в енергетиці / Yulia SYDORENKO, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of digital technologies in energy

Шаповалова Світлана Ігорівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій в енергетиці / Svitlana SHAPOVALOVA, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of digital technologies in energy

Тарнавський Юрій Адамович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій в енергетиці / Yuriy TARNAVSKY, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of digital technologies in energy

Кривов'язюк Михайло Олексійович, студент гр. ТР-31мп / Mykhailo KRYVYOVYAZYUK, student of TR-31mp group

Шалденко Олексій Вікторович, генеральний директор ТОВ «ВОТЧЕД» / Oleksii SHALDENKO, general director of "WATCHED" LLC

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра цифрових технологій в енергетиці / The training of higher education seekers according to the educational program is carried out by the Department of digital technologies in energy.

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки/ The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 122 Computer Science

(протокол/ minutes of meeting № 10 від/ of 08.05.2024)

Голова НМКУ-122/ Chairman of the SMCU-122

_____ Наталія АУШЕВА / Natalia AUSHEVA

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського/ The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

(протокол/ minutes of meeting № _____ від/ of _____ 20____)

Голова Методичної ради/ Chairman of the Methodological Council

_____ Тетяна ЖЕЛЯСКОВА /

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 06 лютого 2020 р.)

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-recomendaciyi-vo>

2. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>

3. Національну рамку кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 №519).

4. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення:

- науково-педагогічних працівників кафедри цифрових технологій в енергетиці;

- здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»;
- фахівців в галузі комп'ютерних наук.

5. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

6. Рекомендації фахівців-експертів НАЗЯВО, надані під час акредитації Освітньої програми у 2023 р.

Поточна версія освітньої програми є результатом перегляду та оновлення попередньої версії освітньої програми, обговорена після надходження всіх побажань і пропозицій від студентів, випускників та роботодавців та схвалена на розширеному засіданні кафедр цифрових технологій в енергетиці, біомедичної кібернетики, штучного інтелекту та системного проектування (протокол № ____ від ____ р.).

1. Methodological Recommendations of the Higher Education Sector of the Scientific and Methodological Council of the Ministry of Education and Science of Ukraine (protocol No. 7 of February 06, 2020) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.

2. Standard of higher education of Ukraine of the second (master's) level in specialty 122 "Computer Science" <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122Kompyuterni.nauk-mahistr.393-28.04.22.pdf>.

3. The National Qualifications Framework (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of June 25, 2020 No. 519).

4. Comments and suggestions from stakeholders based on the results of the public discussion:

- scientific and pedagogical staff of the departments of digital technologies in energy, system design, artificial intelligence, biomedical cybernetics;
- students studying in educational programs of specialty 122 "Computer Science";
- specialists in the field of computer science.

5. Regulation on the development, approval, monitoring and revision of educational programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute <https://osvita.kpi.ua/node/137>

6. Recommendations of experts of National agency for higher education quality assurance Ukraine, which were provided during the accreditation of the Degree Program in 2023.

The current version of the educational program is the result of a review and update of the previous version of the educational program, discussed after receiving all wishes and proposals from students, graduates and employers and approved at an extended meeting of the departments of digital technologies in energy, biomedical cybernetics, artificial intelligence and system design (protocol No. ____ of ____).

Еволюція ОП / Evolution of the EP

ОПП “Цифрові технології в енергетиці” другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти була розроблена проектною групою під керівництвом завідувачки кафедри ЦТЕ д.т.н., проф. Аушевої Н.М. До складу групи були залучені провідні науково-педагогічні працівники кафедри

ЦТЕ. Обговорення проекту ОПП здійснювалося на засіданні НМКУ-122 КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 28.08.2021). Після врахування всіх побажань і пропозицій стейкхолдерів ОПП була затверджена на засіданні НМКУ-122 (протокол №9 від 12.10.2021) та Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №10 від 13.12.2021).

ОПП "Цифрові технології в енергетиці" було оновлено згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України № 393 від 28.04.2022). Оновлену ОПП затверджено на засіданні НМКУ-122 (протокол №5 від 14.06.2022) та введено в дію з 2022/2023 н.р. наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 30.06.2022 №НОН/201/2022.

У 2024 році ОПП було оновлено з врахуванням рекомендацій фахівців-експертів НАЗЯВО, наданих під час акредитації у 2023 році, та побажань стейкхолдерів, в тому числі здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», роботодавців та фахівців в галузі комп'ютерних наук.

Під час зазначеного вище оновлення було внесено наступні зміни:

- удосконалено цілі ОПП шляхом доповнення їх цілями, які впливають із мети, особливостей, назви освітньої програми, а також цілями щодо soft skills; усунуто неточності в характеристиці ОПП та
- удосконалено формулювання її особливостей;
доповнено загальні компетентності ОПП для формування soft skills;
- оновлено програмні результати навчання ОПП, зокрема удосконалено ПРН24 та додані ПРН 27 та ПРН 28 щодо soft skills;
- оновлено перелік, обсяг та форми семестрового контролю обов'язкових освітніх компонентів ОПП та виконано більш рівномірний розподіл навчального навантаження по семестрах; удосконалено структурно-логічну схему ОПП;
- оновлено матриці відповідності програмних компетентностей та ПРН освітнім компонентам ОПП, узгоджено «Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО» з відповідною матрицею;
- освітня програма приведена у відповідність стандарту вищої освіти у частині вимог до кваліфікаційної роботи.

EP "Digital technologies in energy" was launched in 2021. The EP draft was discussed at the meeting of NMKU-122 of Igor Sikorsky KPI (protocol No. 7 dated August 28, 2021). The EP was agreed at the NMKU-122 meeting (protocol No. 9 dated 12.10.2021) and approved by the Scientific Council of Igor Sikorsky KPI (protocol No. 10 dated 13.12.2021) after taking into account all the wishes and suggestions of stakeholders.

EP "Digital technologies in energy" was updated according to the recommendations of the representatives of the company "Ukrainian Information Technologies" (SoftServe) regarding the content of the Educational Components and their sequence in the structural & logical scheme. The updated EP was agreed at the NMKU-122 meeting (protocol No. 9 dated 22.11.2022) and approved by the Academic Council of Igor Sikorsky KPI (protocol No. 8 dated 12.12.2022) and entered into force from 2022/2023 academic year by order #НОН/125/2023 of the rector of Igor Sikorsky KPI dated 17.05.2023.

The EP was updated according to the comments of expert groups and the National Agency for Higher Education Quality Assurance field expert council in 2024 during the accreditation of educational programs of Igor Sikorsky KPI in 2023 and 2024:

- program learning outcomes were updated, in particular, the wording of PLO24 was changed; the correspondence
- between the PLO and the Educational Components achieved during the study was refined;
the scope and forms of semester control of mandatory educational components of the cycle of professional training,
- which are agreed for all Educational & Professional Programs of the first (bachelor) level of higher education in the specialty 122 Computer Science of Igor Sikorsky KPI (protocol NMKU-122 No. 9 dated 26.04.2024) was updated; the structural and
- logical scheme of the EP was improved;
- the matrix of correspondence of program competencies and PLO to the educational components of the EP was updated.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація / General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Навчальнонауковий інститут атомної та теплової енергетики	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Educational and Research Institute of Institute of Nuclear and Thermal Energy
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь магістра Магістр з комп'ютерних наук	Master Degree Master of Computer Science
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Цифрові технології в енергетиці	Digital Technologies in Energy Industry
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом магістра, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 5038 від 2023-06-20 дійсний до 2028-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 5038 from 2023-06-20 valid to 2028-07-01
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Заоч.;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/122_OPP_M_CTE	
2 – Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготовка професіоналів, здатних вирішувати складні задачі в енергетичній галузі з використанням новітніх цифрових технологій: високопродуктивних розподілених обчислень, розподілених баз даних, візуалізації графічної та геометричної інформації, віртуальної реальності, постреляційних баз даних та інш., що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку та фундаменталізації підготовки фахівців.		Training of professionals capable of solving complex problems in the energy industry using the latest digital technologies: high-performance distributed computing, distributed databases, visualization of graphic and geometric information, virtual reality, post-relational databases, etc., which involve conducting research and implementing innovations. The goal of the educational program corresponds to the development strategy of Igor Sikorsky KPI for 2020-2025 regarding the formation of future society based on the concept of sustainable development and fundamentalization of specialist training.

3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics

Предметна область / Subject area	
<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. <i>Цілі навчання:</i> • набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук; • опанування новітніх цифрових технологій, зокрема актуальних для енергетичної галузі; • формування здатності вирішувати задачі комп'ютерних наук в складі команд ІТ проєктів, в тому числі з цифрової трансформації енергетики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.	<i>Object(s) of study and/or activity:</i> processes of collecting, presenting, processing, storing, transmitting and accessing information in computer systems. <i>Learning aims:</i> • acquiring the ability to solve problems of a research and/or innovative nature in the field of computer science; • mastering the latest digital technologies, particularly relevant for the energy industry; • formation of the ability to solve computer science problems as part of IT project teams, including problems of the digital transformation of the energy industry. <i>Theoretical content of the subject area:</i> modern models, methods, algorithms, technologies, processes and methods of obtaining, representing, processing, analyzing, transmitting, storing data in information and computer systems. <i>Methods, techniques, technologies:</i> methods and algorithms for solving theoretical and applied problems of computer science; mathematical and computer modeling, modern programming technologies; methods of collecting, analyzing and consolidating distributed information; technologies and methods of designing, developing and ensuring the quality of information technology components, computer graphics methods and data visualization technologies; knowledge engineering technologies, CASE technologies for modeling and designing IT. <i>Tools and equipment:</i> distributed computing systems; computer networks; mobile and cloud technologies, database management systems, operating systems, information systems and technology development tools.
Орієнтація ОП / Aspect	
Освітньо-професійна	Educational & professional
Основний фокус ОП / Main focus	

Вивчення новітніх цифрових технологій, актуальних в енергетичній сфері та, відповідно, формування професійних компетентностей в галузі проектування, розробки, комплектування і супроводу програмних систем з розподіленими базами даних, високопродуктивних розподілених обчислень, візуалізації графічної та геометричної інформації, віртуальної реальності, постреляційних баз даних. <i>Ключові слова:</i> геометричне моделювання, комп'ютерна графіка, розподілені обчислювальні системи, постреляційні бази даних, віртуальна реальність, методи візуалізації, цифрові технології в енергетиці.	The study of the latest digital technologies relevant in the energy industry and, accordingly, the formation of professional competencies in the field of design, development, bundling and support of software systems with distributed databases, high-performance distributed computing, visualization of graphic and geometric information, virtual reality, postrelational databases. Keywords: geometric modeling, computer graphics, distributed computing systems, post-relational databases, virtual reality, visualization methods, digital technologies in energy.
Особливості ОП / Features	
Викладання новітніх дисциплін, спрямованих на цифрову трансформацію енергетичної галузі. Для глибшого засвоєння професійно-орієнтованих дисциплін передбачено практичні заняття в навчально-наукових лабораторіях Навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики КПІ ім. Ігоря Сікорського. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузей інформаційних технологій та енергетики, представників роботодавців. Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою, участь в програмах академічної мобільності. Цілі і контент освітньої програми відповідають концептуальним положенням стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема, забезпеченню міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації взаємодії університету з ринком праці; врахуванню не лише нинішнього, а й майбутнього стану розвитку наук, технологій та виробництва; створенню за рахунок поєднання науки, передової освіти та бізнесу умов для інноваційного прориву за напрямками, де КПІ ім. Ігоря Сікорського має потужні напрацювання.	Teaching the latest disciplines aimed at the digital transformation of the energy industry. Practical classes are provided in the educational & scientific laboratories of the Educational & Scientific institute of atomic and thermal Energy of Igor Sikorsky KPI for a deeper mastering of professionally oriented disciplines. The implementation of the degree program includes the involvement of practicing professionals, experts in the branches of information technology and energy, and representatives of employers into the teaching activities. The degree program offers teaching certain disciplines in English, as well as participation in academic mobility programs. The goals and content of the degree program correspond to the conceptual guidelines of the development strategy of Igor Sikorsky KPI, in particular: ensuring interdisciplinary, systematic, comprehensive training and harmonization of interaction between the university and the job market; taking into account not only the current, but also the future state of development of science, technology and production; creation of conditions for an innovative breakthrough in areas, where Igor Sikorsky KPI have significant achievements, through a combination of science, advanced education and business.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Випускники можуть працювати за такими професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, наприклад: 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2310.2 Викладач закладу вищої освіти та іншими, кваліфікаційні вимоги до яких вимагають відповідного рівня вищої освіти за спеціальністю. Можлива професійна сертифікація	Professional activity as a professional in the development of mathematical, information and software of computer systems, in the field of information technology, as well as database and system administrator. Graduates can work in the following professions according to the National Classification of Occupations DK 003:2010, for example 2131.1 Researcher (computer systems) 2131.2 Database administrator 2131.2 Computer communications analyst 2131.2 Computer systems analyst 2131.2 Analyst of operating and application software 2131.2 Engineer of automated production control systems 2131.2 Computer systems engineer 2131.2 Computer software engineer 2310.2 Teacher of a higher education institution and others whose qualification requirements require an appropriate level of higher education in the specialty. Possible professional certification
---	--

Подальше навчання / Further study

Здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	Obtaining education under the educational program of the third (educational and scientific) level of higher education and obtaining additional qualifications in the adult education system.
--	--

5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment

Викладання та навчання/Teaching and studying

Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми; курсові роботи; самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем; технологія змішаного навчання, практики та екскурсії; виконання магістерської дисертації.	Lectures, practical and seminar classes, laboratory work and computer workshops; term papers; independent work with the possibility of consultations with the teacher; blended learning technology, practices and excursions; master's thesis.
---	--

Оцінювання / Assessment

Поточний контроль у вигляді лабораторних звітів, контрольних робіт, семестровий контроль у вигляді заліків та письмових і усних екзаменів, захист кваліфікаційної роботи провадяться відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.	Current control in the form of laboratory reports, tests, semester control in the form of tests and written and oral examinations, defense of qualification work are carried out in accordance with the Regulations on the system of evaluation of learning outcomes in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.
---	---

6 – Програмні компетентності / Programme competencies

Інтегральна компетентність / Integral competence

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.		Ability to solve research and/or innovation problems in the field of computer science.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to think abstractly, analyze and synthesize.
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Ability to apply knowledge in practical situations
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Ability to communicate in the state language both orally and in writing.
ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Ability to communicate in a foreign language
ЗК 05	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	Ability to learn and master modern knowledge
ЗК 06	Здатність бути критичним і самокритичним.	Ability to be critical and self-critical.
ЗК 07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity)
ЗК 08	Здатність працювати в команді.	Ability to work in a team.
ЗК 09	Здатність планувати та управляти часом.	Ability to plan and manage time.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.	Understanding the theoretical foundations of computer science.
ФК 02	Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі.	Ability to formalize the subject area of a particular project in the form of an appropriate digital model.
ФК 03	Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.	Ability to use mathematical methods to analyze formalized models of the subject area.
ФК 04	Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень.	Ability to collect and analyze data (including big data) to ensure the quality of project decision-making.
ФК 05	Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	Ability to develop, describe, analyze and optimize architectural solutions for information and computer systems for various purposes.
ФК 06	Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.	Ability to apply existing and develop new algorithms for solving problems in the field of computer science.
ФК 07	Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.	Ability to develop software in accordance with the formulated requirements, taking into account available resources and limitations.

ФК 08	Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.	Ability to develop and implement software development projects, including in unpredictable conditions, with unclear requirements and the need to apply new strategic approaches, use software tools to organize teamwork on the project.
ФК 09	Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.	Ability to develop and administer databases and knowledge storage.

ФК 10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.	Ability to evaluate and ensure the quality of IT projects, information and computer systems for various purposes, apply international standards for assessing the quality of software for information and computer systems, models for assessing the maturity of information and computer system development processes.
ФК 11	Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.	Ability to initiate, plan and implement processes for the development of information and computer systems and software, including its design, analysis, testing, system integration, implementation and maintenance.
ФК 12	Здатність виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формувати завдання для його модифікації або реінжинірингу.	The ability to identify and eliminate problematic situations during software operation, to formulate tasks for software modification or reengineering.
ФК 13	Здатність до оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.	The ability to think originally and conduct research, critically understand problems in the field of computer science and at the border of the fields of knowledge.
ФК 14	Здатність проводити планування, аналіз та моніторинг ІТ проектів, у тому числі стартап-проектів, на всіх етапах життєвого циклу на основі міжнародних стандартів та відповідно до концепцій та підходів сталого розвитку і захисту інтелектуальної власності.	The ability to plan, analyze and monitor IT projects, including startup projects, at all stages of the life cycle based on international standards and in accordance with concepts and approaches of sustainable development and protection of intellectual property.
ФК 15	Здатність до проектування та програмної реалізації методів комп'ютерної обробки надвеликих за обсягом даних в інформаційних середовищах різноманітного призначення.	The ability to design and program implementation of methods of computer processing of extremely large amounts of data in information environments of various purposes.
ФК 16	Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	The ability to conduct scientific and pedagogical activities in institutions of higher education.

ФК 17	Здатність використання суперкомп'ютерів і паралельних технологій обробки для вирішення складних обчислювальних задач в енергетиці, включаючи розробку алгоритмів та систем паралельної обробки і використовуючи як методи адміністрування, так і паралельні обчислення.	The ability to use supercomputers and parallel processing technologies to solve complex computational problems in the energy industry, including the development of algorithms and parallel processing systems, using administration methods as well as parallel computing.
ФК 18	Здатність до проектування систем з розподіленими базами даних в енергетиці, здійснення реплікації даних та забезпечення обробки розподілених транзакцій	The ability to design systems with distributed databases in energy industry, implement data replication and sustain distributed transaction processing.
ФК 19	Здатність використовувати одержані знання для програмної реалізації реалістичного представлення тривимірних процесів та об'єктів з можливістю їх інтерактивного контролю, технологій доповненої та віртуальної реальності із застосуванням спеціального технічного обладнання	The ability to use the acquired knowledge for the software implementation of a realistic representation of three-dimensional processes and objects with the possibility of their interactive control, augmented and virtual reality technologies with the use of special technical equipment.
ФК 20	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість в інноваційній сфері; проводити дослідження, що передують розробці та реалізації стартапу; розробляти та реалізовувати стартап проекти та створювати компанії на їх основі; здатність застосовувати спеціальні методики та інструментарій планування, розроблення, аналізу та оцінювання стартапів	The ability to be proactive and entrepreneurial in the field of innovation; to conduct research prior to the development and implementation of a startup; develop and implement start-up projects and create companies based on them; the ability to apply special methods and tools for planning, development, analysis and evaluation of startups.

7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.	Have specialized conceptual knowledge, which includes modern scientific achievements in the field of computer sciences and is the basis for original thinking and re-search, critical understanding of problems in the field of computer sciences and on the border of fields of knowledge.
ПРН 02	Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	Have specialized skills for solving computer science problems necessary for carrying out research and/or innovative activities for the purpose of developing new knowledge and procedures.
ПРН 03	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Convey own knowledge, conclusions, and arguments in the field of computer sciences clearly and unambiguously to specialists and non-specialists, in particular to the persons who are studying.
ПРН 04	Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	Manage work processes in the field of information technologies, which are complex, unpredictable and require new strategic approaches.
ПРН 05	Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.	Evaluate the activity results of teams and collectives in the field of information technologies, ensure the effectiveness of their activities
ПРН 06	Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.	Develop a conceptual model of an information or computer system.
ПРН 07	Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.	Develop and apply mathematical methods for the analysis of information models.
ПРН 08	Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).	Develop mathematical models and data analysis methods (including big data).
ПРН 09	Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).	Develop algorithmic support and software for data analysis (including big data).
ПРН 10	Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	Design architectural solutions of information and computer systems for various purposes.
ПРН 11	Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.	Create new algorithms for solving problems in the field of computer sciences, evaluate their effectiveness and limitations on their application.
ПРН 12	Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.	Design and support databases and knowledge bases.
ПРН 13	Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	Assess and ensure the quality of information and computer systems for various purposes.
ПРН 14	Тестувати програмне забезпечення.	Test the software.

ПРН 15	Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.	Identify the needs of potential customers regarding the automation of information processing.
ПРН 16	Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.	Conduct research in the field of computer sciences.

ПРН 17	Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формувати завдання для його модифікації або реінжинірингу.	Identify and eliminate problematic situations during software operation, formulate tasks for its modification or reengineering.
ПРН 18	Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.	Collect, formalize, systematize, and analyze the needs and requirements for the information or computer system being developed, operated or supported.
ПРН 19	Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.	Analyze the current state and global trends in the development of computer sciences and information technologies.
ПРН 20	Володіти основами сертифікації об'єктів професійної діяльності, використовувати міжнародні стандарти, закони збереження інтелектуальної власності; забезпечувати захист і оцінку вартості об'єктів інтелектуальної діяльності.	Have the basics of certification of objects of professional activities, use international standards, laws of intellectual property; provide protection and valuation of intellectual property.
ПРН 21	Підтримувати впровадження інноваційних та соціо-еколого-економічно ефективних рішень в організаційній, управлінській та виробничій діяльності для сталого зростання; орієнтуватися у підходах й ефективних заходах з підвищення сталості проєктів та діючих об'єктів і систем; розробляти і використовувати індикаторні системи оцінювання сталості; орієнтуватися у сучасних моделях, методах та підходах оцінювання і прогнозування розвитку суспільства та його складників.	To support the implementation of innovative and socio-ecologically and economically effective solutions in organizational, management and production activities for sustainable growth; to navigate in approaches and effective measures to increase the sustainability of projects and existing facilities and systems; to develop and use indicator systems for assessing sustainability; to orient yourself in modern models, methods and approaches of evaluating and forecasting the development of society and its components.
ПРН 22	Володіти геометричними методами синтезу доповненої і віртуальної реальності, створення моделей освітлення та фотореалістичних зображень для розв'язання графічних задач.	To know how to use geometric methods of synthesis of augmented and virtual reality, methods of creation of lighting models and photorealistic images for solving graphic problems.
ПРН 23	Застосовувати технології проектування систем з розподіленими базами даних, здійснювати реплікації даних та забезпечувати обробку розподілених транзакцій, розподілених обчислень в задачах енергетики.	To apply technologies for designing systems with distributed databases, perform data replication and provide processing of distributed transactions, distributed calculations in energy industry tasks.
ПРН 24	Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни з інформаційних технологій у закладах вищої освіти	To develop and teach specialized educational disciplines in information technologies in institutions of higher education.

ПРН 25	Володіти інноваційним підприємницьким стилем мислення, теоретичними знаннями та уміннями, необхідними для розроблення інноваційного підприємницького проекту та створення компанії.	To have an innovative entrepreneurial thinking style, theoretical knowledge and skills necessary for developing an innovative entrepreneurial project and creating a company.
ПРН 26	Володіти українською та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового обговорення фахових питань, здійснення наукової та/або професійної діяльності, представлення результатів досліджень.	To have the necessary fluency in Ukrainian and foreign languages at a level sufficient for oral and written discussion of professional issues, carrying out scientific and/or professional activities, presenting research results.
ПРН 27	Комунікувати та співпрацювати з різними членами команди ІТ-проектів, приймати рішення в груповому середовищі, враховуючи різні точки зору та внутрішні обставини.	To communicate and collaborate with different IT project team members, make decisions in a group environment, taking into account different perspectives and internal circumstances.

ПРН 28	Розробляти графіки та плани робіт для досягнення цілей вчасно, розподіляти час між різними завданнями та пріоритизувати їх відповідно до важливості та терміновості.	To develop schedules and work plans to achieve goals on time, allocate time between various tasks and prioritize them according to importance and urgency.
-----------	--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation

Кадрове забезпечення / Staffing

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Залучення до викладання професійноорієнтованих дисциплін фахівців-практиків в галузі комп'ютерних наук та лекторів з інших вищих навчальних закладів.	In accordance with the staffing requirements for ensuring the implementation of educational activities for the relevant level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of December 30, 2015, No. 1187 in the current version. Involvement of practicing professionals in the field of computer science and lecturers from other higher education institutions in teaching professional disciplines.
--	--

Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support

Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використання сучасного програмного забезпечення, орієнтованого на здійснення освітнього процесу.	In accordance with the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the relevant level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of December 30, 2015, No. 1187 in the current version. Use of modern software focused on the educational process.
---	---

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process

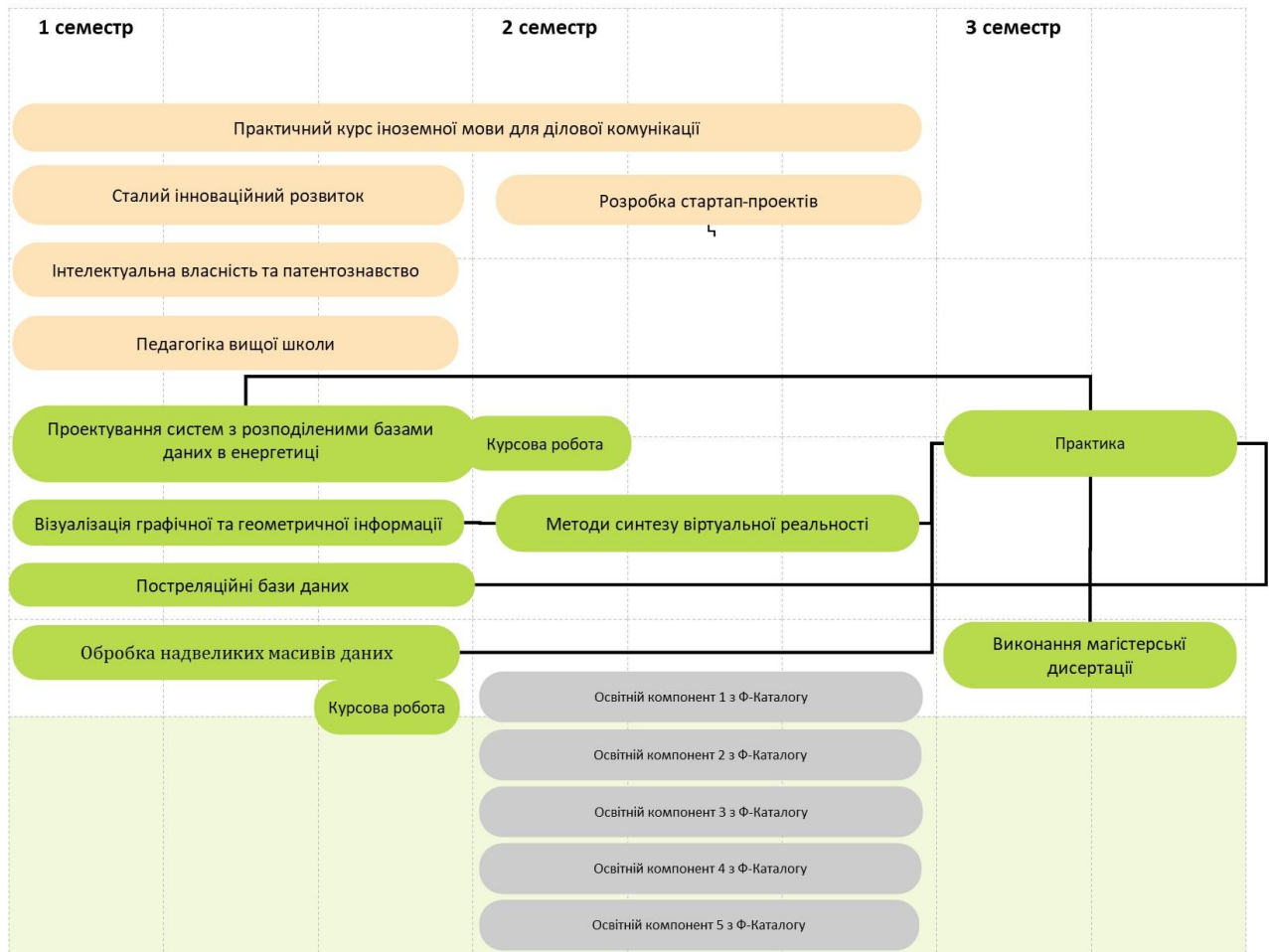
Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою, Електронним кампусом та іншими інформаційними ресурсами КПІ ім. Ігоря Сікорського.	In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the appropriate level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.12.2015 № 1187 in the current version. Use of the Scientific and Technical Library, Electronic Campus and other information resources of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.
9 – Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Можливість укладання угод про академічну мобільність та про подвійне дипломування.	Possibility to conclude agreements on academic mobility and double degree programs.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ КА1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів.	Possibility to conclude agreements on international academic mobility (Erasmus+ KA1), double diploma, long-term international projects that include inclusive education of students.
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
Навчання іноземних здобувачів, що приймають участь у програмах міжнародної академічної мобільності, може здійснюватися на загальних підставах за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні B2 і вище.	Training of foreign students participating in international academic mobility programs can be carried out on a general basis, provided that the applicant has a B2 or higher level of proficiency in the language of study.

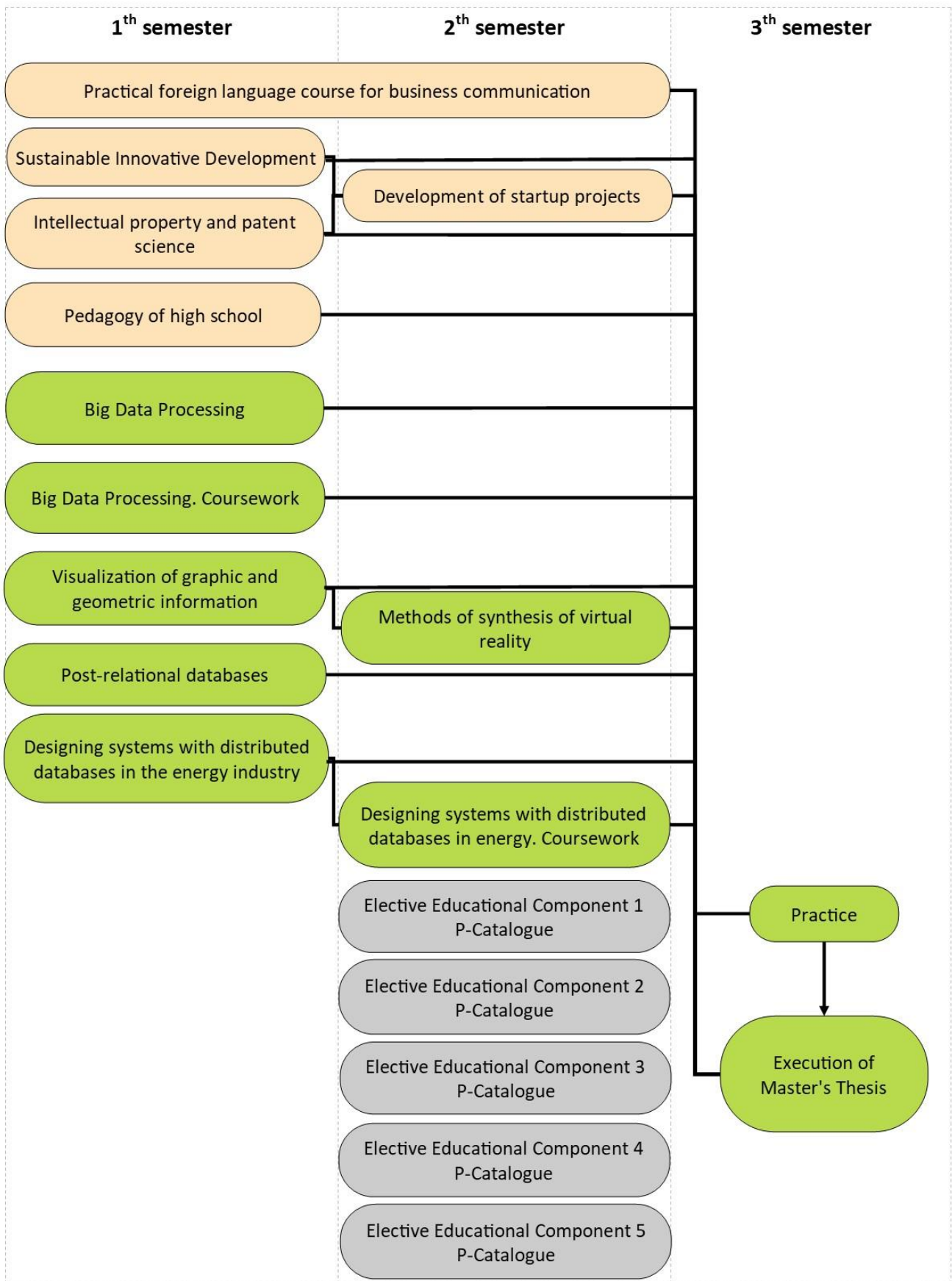
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Інтелектуальна власність та патентознавство / Intellectual Property and Patent Science	3.0	Залік / Final test
ЗО 02	Сталий інноваційний розвиток / Sustainable Innovative Development	2.0	Залік / Final test
ЗО 03	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical Foreign Language Course for Business Communication	3.0	Залік / Final test
ЗО 04	Розробка стартап-проектів / Development of Startup Projects	3.0	Залік / Final test
ЗО 05	Педагогіка вищої школи / Pedagogy of High School	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Обробка надвеликих масивів даних / Processing of Big Data	4.0	Залік / Final test
ПО 02	Візуалізація графічної та геометричної інформації / Visualization of Graphic and Geometric Information	5.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Постреляційні бази даних / Post-relational databases	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Проектування систем з розподіленими базами даних в енергетиці / Designing systems with distributed databases in the energy industry	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Методи синтезу віртуальної реальності / Methods of synthesis of virtual reality	5.0	Залік / Final test
ПО 06	Обробка надвеликих масивів даних. Курсова робота / Processing of Big Data. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 07	Проектування систем з розподіленими базами даних в енергетиці. Курсова робота / Designing systems with distributed databases in energy. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 08	Практика / Practice	14.0	Залік / Final test
ПО 09	Виконання магістерської дисертації / Execution of Master's Thesis	14.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Elective Educational Component 1 from PCatalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Elective Educational Component 2 from PCatalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Elective Educational Component 3 from PCatalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Elective Educational Component 4 from PCatalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Elective Educational Component 5 from PCatalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		67	
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		23	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		67	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL

SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME





ПРН 04				X		X		X	X		X	X	X	
ПРН 05				X										
ПРН 06						X		X	X	X	X	X		X
ПРН 07						X	X	X	X		X	X		
ПРН 08						X				X	X			
ПРН 09						X		X	X		X	X		X
ПРН 10									X			X	X	X
ПРН 11						X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 12						X		X	X		X	X		
ПРН 13										X			X	X
ПРН 14						X	X	X	X	X	X	X		X
ПРН 15				X		X					X		X	
ПРН 16													X	X
ПРН 17														X
ПРН 18							X							X
ПРН 19							X							X
ПРН 20	X													
ПРН 21		X												
ПРН 22							X			X				
ПРН 23									X			X		
ПРН 24					X									
ПРН 25				X										
ПРН 26			X											
ПРН 27												X		
ПРН 28											X	X	X	X